

MILL-AVVENTURI TA' EMILJA

Jum il-Mixi u r-Rota

tm

Transport Malta

“Hbieb, jekk taħsbu li l-iskola tibda biss meta tidhol fil-klassi rrid nghanidlikom sigriet ċkejken bejnietna... Il-ġurnata tiegħi l-iskola bdiet minn qabel, minn meta tlaqt mid-dar filgħodu!”

Wasal l-ahhar jum tal-ġimgħa u bħas-soltu qomt kmieni hafna, ħadt il-kolazzjon u bdejt inhejji ruħi għall-iskola. Imma mhux għax kont se nitla' fil-karozza flimkien mal-papà Ġorġ.

Le, le! Illum kienet ġurnata speċjali, għax kont se mmur l-iskola u nżanzan ir-rotta l-ġdida tiegħi, u miegħi kellha tiġi n-nanna Lina, timxi hdejjja.

Kont eċitata daqslikieku kont se mmur il-bandli biex nilgħab u nitbandal! Tlaqt niġri lejn is-salott, fejn in-nanna kienet diġà liebsa ġakketta safra tixgħel bħal-lellux. F'idejha kellha faxxa tal-idejn li kienet tixgħel isfar daqs ir-raġġi sbieh tax-xemx, u minnufih tatha lili. B'ferħ u entużjażmu liema bħalhom ilbist l-elm u tas-sigurtà f'rasi u l-faxxa tal-idejn.

“Lesta, Emilja? Tinsieq tilbes il-faxxa f'idejk qabel ma mmorru, għax dik importanti hafna fis-sewqan tar-rotti!” qaltli n-nanna b'dik il-vuċi helwa u bit-ton ġentili tagħha.

“Dażgur, Nann! Kemm jien eċitata!” wegħibtha fil-pront, jien u tielgħa fuq ir-rotta l-ġdida tiegħi. “Imma din il-faxxa għal xiex inhi eżatt, nann?” staqsejtha bla tlaqliq.

“Emilja, dik importanti hafna għax il-kulur tagħha jixgħel, biex kull min ikun qed juża t-triq, kemm min ikun miexi kif ukoll min ikun qed isuq il-karozza u anke roti ohra, ikun jista' jara sew, u dan għas-sigurtà ta' kulhadd!” tarrfittli n-nanna Lina, bi tbissima kbira fuq xofftejha.

Niftakar lill-ghalliema tagħna dejjem tghidilna: “Meta ssuq ir-rotta trid toqgħod attent u thares 'il quddiem, tagħmel sinjal b'idejk meta trid iddur u tkun taf x'hemm madwarek il-hin kollu.” U jien hekk għamilt, tafux!

“Kont taf, Emilja,” qaltli f'daqqa waqt li konna għaddejjin biswit il-Ġnien tal-Komunità, “li b'dan li qed naghmlu qed ngħinu lilna nfusna, lil haddiehor u lill-pajjiż tagħna wkoll?”

Ħadt nifs profond 'il ġewwa u bejni u bejn ruħi għedt, “Kemmi hi brava n-nanna Lina! Kienet qed tghid il-verità!”

Meta wasalna l-iskola kienu diġà ngħabru hafna tfal. Xi wħud kienu ġew bil-mixi u ohrajn qabdu r-rotta bħali.

“Emilja! Ġejt bir-rotta?” staqsewني. U bi tbissima wegħibthom, “Iva, u n-nanna ġiet miegħi bil-mixi!”

It-triq kienet sabiħa. In-nies li rajna kienu kollha ferħanin u kalmi. Ma kienx hemm hafna traffiku, u n-nanna kienet miegħi f'kull pass waqt il-vjaġġ. Tkellimna dwar l-importanza li mmorru l-iskola b'mod nadif, minflok bil-karozza, u kemm ikun tajjeb għall-ambjent, għal saħħitna u anke għall-kuntentizza ġenerali tagħna.

Mal-ghalliema tkellimna dwar kif nistgħu nkunu tfal ta' eżempju, li niehdu hsieb l-ambjent u nassiguraw ruħna li mhux dejjem ikollna nistrieħu fuq il-karozzi.

Tkellimna dwar kif xi kultant nistgħu mmorru l-iskola bil-mixi, bir-rotta jew ma' xi membru tal-familja li jimxi magħna wkoll.

L-ghalliema fahħritna u qaltilna li kull vjaġġ zghir b'mod sostenibbli jgħin biex innaqqsu t-traffiku u l-hmieġ fl-arja, u jzommna f'saħħitna għax inkunu qed naghmlu l-eżerċizzju.

Meta spicċat l-iskola hrigt barra u n-nanna kienet hemm, tistenna b'idejha miftuħin, lesta biex tilqagħni fi hdanha u tagħtini l-akbar tghanniqa.

“Għada nerġgħu mmorru dawra mill-ġdid, nann?” staqsejtha bil-herqa.

“Dażgur li nerġgħu mmorru, Emilja! U did-darba mmorru sal-bandli bir-rotta, ukoll!” tat b'rasha biex turini li taqbel miegħi n-nanna.

Hbieb, kif għedtlikom fil-bidu, l-iskola ma tibdiex biss mill-klassi. Tibda mid-dar, bir-rotta, bil-mixi... u jekk ikolli lin-nanna Lina miegħi takkumpanjani fil-vjaġġ, kull triq tinbidel f'avventura sabiħa, ta' tagħlim u ta' ferħ indimentikabbli!

